Ordre du jour de la formation du 13/06/2017 à destination des enseignants du secondaire

Matin : Constats et discussions avec des universitaires.

- **9h00-9h30 : Accueil** de collègues de lycée
- **9h 30 - 10h point de l'IPR** (commande rectorat/fac de Poitiers - dispositif national ?)
- **10h - 10h45 données statistiques :**
  - Présentation du travail sur les données statistiques de Mme Censier (Service statistique académique (SSA)).
  - Présentation de données (sur au moins 3 lycées), par un personnel du Service académique d'information, d'insertion et d'orientation (SAIIO) .
- **10h45 - 12h00 : échanges avec des universitaires et des étudiants (L1, L2 et L3) :**
  Retour sur les difficultés rencontrées par les étudiants à l'université :
  - du point de vue des universitaires.
  - du point de vue des étudiants.

Après-midi : Cibler les compétences (connaissances, savoir faire, savoir être) et remédier.

- **14h -15h30 : Analyse de TD/TP/Cours par les stagiaires.**
  Travail de groupe des collègues, sur des cas concrets, pour repérer les points de blocage évoqués le matin avec la parole des universitaires.

Groupes	**1 SVG UE "Géosciences 1".** ***Chapitre 5 : Initiation à la sismologie : tremblements de terre et structure interne du globe*** *E. Tertre*	**L1 SVG UE "Géosciences 1".** ***Chapitre 1 : Formation de l'Univers et des éléments chimiques constitutifs de la Terre*** *E. Tertre*	**L1 génétique** *Parissa*	**L1 biologie végétale** ***Diversité du vivant 1*** *Jean-Philippe Biolley*	**L1 biologie animale**
Documents de travail	Documents de cours mis en ligne avant le cours: Cours complet mis en ligne après le cours TD correspondant.	Documents de cours mis en ligne avant le cours: Cours complet mis en ligne après le cours TD correspondant.	Documents de cours TP (nécessitant de mobiliser deux cours différents pour être réalisé).	Cours (si possible : Fabien contacte Maryse Laloi) Contrôle continu *(Aussi 1 TP L2 et 1 TD L2 (physio végétale)*	Dessins TP « truite » (un qui respecte les attendus et un autre qui ne les respecte pas). Parissa doit contacter Mme Clause.

<u>Le travail demandé :</u>

- Pointer, selon leur point de vue de professeurs du secondaire, les difficultés rencontrées par les élèves pour rédiger un compte rendu de TP correspondant, pour répondre au TD ou faire le partiel.
- Proposer des axes de formation de leurs élèves pour mieux les préparer à affronter ces difficultés en cours, TP ou AP.

- **15h30 - 17h : restitution des groupes.**
  Discussions sur les points de formation à développer dans nos pratiques et confrontation des difficultés relevées par les collègues avec celles pointées par les universitaires lorsqu'ils nous ont remis les TP/TD/partiels ratés.